

Si un Niño Recibe Intervención Temprana

¿Qué pasa antes de los 3 años? ¿Qué pasa después de los 3 años?

A la edad de 2.6 cada niño que recibe servicios de Intervención Temprana pasará por un período de transición. Este es un momento de cambio y crecimiento para la familia. Dependiendo del resultado de la evaluación que ocurre durante este tiempo, 1 de las 2 posibilidades de seguimiento aplicarán.

1. Los Servicios de Intervención Temprana serán descontinuados si se determina que el niño se está desarrollando a un nivel apropiado de acuerdo a su edad. El Plan de Servicios de Familia Individualizado (IFSP) terminará. El niño cumplirá 3 años y estará inscrito en el pre escolar, servicios de visitas al hogar o continuará en casa con sus padres.
 2. Si se determina que el niño no ha desarrollado el nivel apropiado de acuerdo a su edad, se realizará la transición para servicios. A la edad de 3, los servicios de Intervención Temprana realizará una transición a la Educación Especial a través del distrito escolar. Esta transición ocurre dentro del tiempo que el niño cumple 2.6 e involucra a muchas personas. Puede durar hasta el cumpleaños 3 o un poco antes de que el niño cumpla 3 años. Si se determina que el niño es elegible para los servicios a la edad de 3 años, un Plan de Educación Individual (IEP) será desarrollado en una reunión con la familia. Todos los que están trabajando con la familia/niño y proporcionando servicios, también serán invitados a asistir a la reunión de Plan de Educación Individual (IEP). Los padres pueden invitar a cualquier persona para apoyarlos.
- *Algo para tener en cuenta es que los distritos escolares están evaluando a los niños en un nivel académico. Ellos están considerando como van a aprender los niños en el salón de clases. Ellos no están considerando como el niño actúa en su casa. Esto puede ser un poco confuso porque la filosofía de Intervención Temprana es enfocarse en toda la familia mientras que la filosofía de la escuela es enfocarse solamente en el niño y su aprendizaje.*

Después del Plan de Transición Individual (IEP) ha sido desarrollado y estando de acuerdo el grupo del PTI, se deberá tener una conversación sobre como serán los servicios individuales para ese niño.

Los servicios para niños de 3 años pueden ser proporcionados por cualquier salón pre escolar incluyendo Head Start. Los padres tal vez deban transportar al niño a la escuela o lugar para la terapia. Una clase de Día Especial tal vez sea ofrecido por el distrito escolar junto con el autobús. Mientras que algunos niños necesitan un poco de intervención, hay otros que necesitan intervención intensa y continua. Durante este tiempo de transición, enfocarse en las necesidades individuales del niño y sobre como esas necesidades se pueden cumplir será la propuesta del equipo. Todos los involucrados tienen información valiosa que deberá tomarse en consideración. ¡Con una amplia comunicación y colaboración, el grupo puede idear un plan para proveer al niño las herramientas necesarias que para poder salir adelante en su trayecto educacional!

cc.08.21.13

*Translated by Cecilia Cabrera
Language Services Coordinator
Shasta Head Start
530-245-5112*